



مدل سازی و شبیه سازی

شناسایی الگو و عناصر مدل

محور دوم

تفکر محاسباتی

آموزش مهارت های برنامه نویسی و سواد دیجیتال
ویژه معلمان و داش آموزان دوره ابتدایی

نمونه محتوای آموزشی ویژه دانش آموزان
تهیه شده در گروه های آموزش ابتدایی دفتر آموزش دبستانی

گرد آورنده : کاظم قورچی زاده

تیم پشتیبان: مهندس احمد اسماعیلی ، میترا مرتضوی

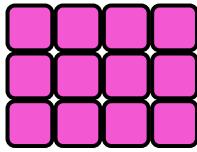
دکتر شبیم وداد تقیوی، فاطمه قاسمی، معصومه اسدالله زاده، سودابه کمال آبادی، یونس وصالی مزین ، معصومه مطهر



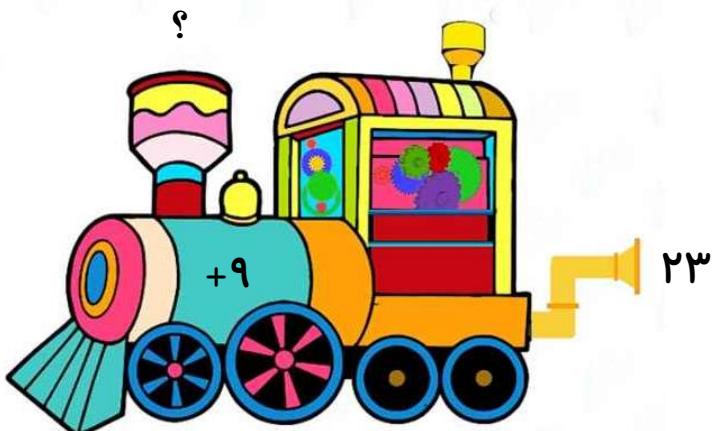
آیا می دانید؟

۱- فرزند خوبم شکل زیر را دسته بندی کن. به کمک الگوهای شمارش چندتا و نوشتنت یک عبارت جمع، تعداد مربع های هر شکل را به دست بیاور.

جواب خود را با هم کلاسی های مقایسه کن.



۲- با توجه به ماشین ورودی و خروجی کار ماشین را توضیح دهید.
اگر عدد ۲۳ از ماشین خارج شود، چه عددی وارد آن شده است؟



خوب است بدانیم

آموزگار پایه سوم در زنگ ریاضی کاشی های کف کلاس را با اعداد ۱ تا ۱۰ شماره گذاری کرد و از ۴ دانش آموز خواست که روی اعداد ۲، ۴، ۶ و ۸ بایستند. سپس آموزگار از دانش آموزان خواست در مورد رابطه بین اعداد و تعداد کاشی بین دانش آموزان بحث کنند.



خوب است بدانیم

عادل پس از مشورت با گروه خود دست خود را بلند کرد و با اجازه از آموزگار گفت: «به نظر گروه ما بچه ها روی اعداد ۲، ۴، ۶ و ۸ ایستاده اند که این یک الگوی شمارش ۲ تا ۲ است یعنی هر عدد به اضافه ۲ شده است.»

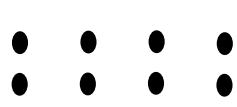
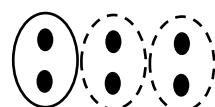
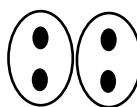


آموزگار گفت: «آفرین عادل جان آیا می توانی بگویی عدد بعد از ۸ در این الگو چه عددی می شود؟»

عادل پاسخ داد: «بله می شود ۱۰.»

حسین از آموزگار اجازه خواست و شکل زیر را روی تخته کشید.

شما راه حل حسین را کامل کرده و توضیح دهید.



آموزگار از دانش آموزان تشکر کرد و گفت: «بله، نظر هر دو گروه درست است این اعداد از دسته های ۲ تایی ساخته شده اند. ما می توانیم از ضرب استفاده کنیم و الگوی زیر را روی تخته نوشت و از دانش آموزان خواست که آن را ادامه دهند. شما هم به دانش آموزان کمک کنید تا الگوی زیر را کامل کنند.»

$$\begin{array}{ccccccc} 2 & +2 & 4 & +2 & 6 & +2 & \dots \\ \downarrow & & \downarrow & & \downarrow & & \downarrow \\ 1 \times 2 & & 2 \times 2 & & 3 \times 2 & & \dots \times \dots \end{array}$$



سپس آموزگار ادامه داد: فرزندان خوبم الگوها فقط در ریاضی وجود ندارند بلکه در جهان پیرامون شما چرخه‌های مختلفی وجود دارند. مثل چرخهٔ فصل‌ها. حالا تصاویر فصل‌ها را که در ادامه می‌بینید، شماره‌گذاری کنید.



چرخه‌های دیگری هم در جهان پیرامون ما وجود دارند: مثل چرخهٔ زندگی پروانه، چرخهٔ رشد گیاهان، چرخهٔ آب، چرخهٔ رشد قورباغه، سمندر و....



مراحل رشد قورباغه



چرخه آب



آپه آموختم

۱- در شکل زیر یک نمونه آجر چینی را که از آن‌ها در ساختن دیوار استفاده می‌شود، مشاهده می‌کنید. با ۴ رنگ مختلف قسمتی از آجرها را در دسته‌های مساوی رنگ کنید.
برای آن یک ضرب بنویسید. (هر دسته را یک رنگ کنید تا ۴ دسته درست شود.)

